ROČNÍ PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE ZŠ A MŠ ŽABEŇ

Kalendář výchovného poradce ZŠ a MŠ Žabeň pro školní rok 2025/2026

ZÁŘÍ
- stanovení konzultačních hodin pro rodiče a pedagogy
- seznam žáků 1. třídy
- doplnění karet žáků 1. stupně vyšetřených v ŠPZ
- spolupráce s AP v prvním ročníku i MŠ (průběžně během roku)

ŘÍJEN
- spolupráce s učitelkou 1. tř. – řešení problémů při přechodu žáků z MŠ

LISTOPAD
- řešení kázeňských problémů žáků s třídními učitelkami (průběžně)
- spolupráce s vyučujícími a rodiči (možnost slovního hodnocení)

PROSINEC
- konzultace s třídními učitelkami dle potřeby

LEDEN
- konzultace s třídními učitelkami ke klasifikaci za 1. pololetí
- hodnocení plnění plánů pedagogické podpory, IVP, včetně MŠ
- konzultace s rodiči žáků dle jejich potřeby

ÚNOR, BŘEZEN
- příprava seznamu budoucích školáků (spolupráce s MŠ)
- schůzka s učitelkami MŠ před zápisem do 1. ročníku

DUBEN
- zápis do 1. ročníku
- konzultace pro rodiče budoucích prvňáčků
- řešení žádostí o odklad školní docházky
- seznam žáků zapsaných do 1. třídy

KVĚTEN
- schůzka v MŠ pro rodiče budoucích prvňáčků
- spolupráce s učitelkami MŠ – zápis do MŠ
- seznam pomůcek do 1. ročníku
- konzultace pro rodiče podle individuálních potřeb
- příprava školního letního tábora

ČERVEN
- konzultace s třídními učitelkami ke klasifikaci žáků
- hodnocení plnění plánů pedagogické podpory, IVP
- přehled žáků vyšetřených v tomto školním roce v PPP
- zpráva o činnosti výchovného poradce Kalendář výchovného poradce ZŠ a MŠ Žabeň pro školní rok 2025/2026

Plán činností výchovného poradce ZŠ a MŠ Žabeň

1. **METODICKÁ A INFORMAČNÍ ČINNOST:**

- předávání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům (ZŠ – formativní hodnocení, metoda prof. Hejného, MŠ – program Začít spolu, ZŠ i MŠ – využití emočních karet)
- organizování školních vzdělávacích akcí v problematice specifických vzdělávacích potřeb a sociálně patologických jevů (dle potřeby ve spolupráci se školním metodikem prevence)
- informace pro žáky a jejich rodiče o činnosti PPP, SPC a o dalších poradenských službách
- poradenská činnost pro žáky v obtížných situacích, návrhy řešení konfliktních situací
- poradenská pomoc pro rodiče dětí
- péče o nadané žáky dle potřeby
- spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů (minimální preventivní program)

2. **PÉČE O ŽÁKY S VÝUKOVÝMI A VÝCHOVNÝMI PROBLÉMY, SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM:**

- ve spolupráci s ostatními pedagogy sledovat žáky s výukovými i výchovnými problémy a zdravotním postižením (pravidelné konzultace na pracovních poradách)
- pomoc při zajišťování vyšetření žáků v PPP, SPC
- pomoc učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- podílení na zpracování dokumentace integrovaného žáka
- koordinace pedagogické intervence
- vedení databáze integrovaných a šetřených žáků 1. stupně, kontrola následných vyšetření, soustřeďování individuálních vzdělávacích plánů a odborných zpráv žáků v poradenské péči (vždy ke konci kalendářního měsíce)
- konzultace individuálních vzdělávacích plánů s rodiči
- pomoc při zápisu dětí do školy, spolupráce s učitelkami MŠ – školní zralost, odklad školní docházky, informace pro rodiče budoucích školáků
- projednávání dodatečného školního odkladu školní docházky s třídními učiteli, přeřazení žáka do jiného typu škol
- spolupráce s učiteli 1. tříd
- příprava projektů pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů (Zimní pobyt v přírodě s výukou lyžování, Čtenářský maraton, Turistické čtvrtky, Školní letní tábor)

3. **SPECIFICKÉ OBLASTI:**

- ve spolupráci s třídními učiteli sledovat nadané a talentované žáky, návrhy na další péči o tyto žáky
- pomoc při řešení konfliktních situacích ve škole: rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák
- sledovat projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů, návrh nápravných opatření
- poradenská činnost pro rodiče a žáky pátého ročníku při volbě a přechodu na školu s druhým stupněm či na víceleté gymnázium