



Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace
Žabeň 150, 739 25 Žabeň

IČ: 73184217

Výroční zpráva školy za školní rok 2022–2023





Obsah

1.	Základní údaje o škole	str. 3
2.	Charakteristika školy	str. 3
3.	Přehled oborů vzdělání	str. 4
4.	Zápis k povinné školní docházce a zápis k předškolnímu vzdělávání	str. 5
5.	Výsledky vzdělávání žáků	str. 5
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 7
7.	Popis personálního zabezpečení školy	str. 7
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 7
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 7
10.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 11
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str. 12



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace
Adresa:	Žabeň 150, 739 25 Žabeň
Právní forma:	příspěvková organizace
Změna zařazení:	od 1. 1. 2003
Ředitelka školy:	Mgr. Kateřina Mannheimová
Identifikátor zařízení:	600134539
IČO:	73184217

Zřizovatel školy	Obec Žabeň
Adresa:	Žabeň 62, 739 25 Žabeň
Právní forma:	obec
IČO	00576867

Místa poskytovaného vzdělání

Název	IZO	Počet tříd, oddělení	Kapacita	Spojení
Základní škola	600134539	5	60	telefon: 558 637 490 mobil: 722 661 122 e-mail: skola@skolazaben.cz www.skolazaben.cz
Školní družina	119601044	2	50	telefon: 602 505 807
Školní jídelna	103008501	1	100	telefon: 558 637 491
Mateřská škola	107 622 351	2	41	telefon: 558 655 478 mobil: 724 044 064 e-mail: skola@skolazaben.cz

Zajištění dalšího stravování

Příprava dietního stravování	Projekt Mléko do škol	Projekt Ovoce do škol
NE	ANO	ANO

2. Charakteristika školy:

Základní škola v Žabni je školou málotřídní a poskytuje základní vzdělání v 1. až 5. ročníku. Zřizovatelem školy je obec Žabeň, která čítá přibližně 850 obyvatel, asi 260 rodinných domů ležících v blízkosti komunikace z Frýdku-Místku do Ostravy. Nejbližší školou je základní škola ve Sviadnově 2,5 km a škola v Paskově 2 km.

Škola v letech 2011-2013 prošla celkovou rekonstrukcí. Byla vyměněna elektroinstalace, okna, došlo k zateplení budovy a bylo přistaveno druhé podlaží školy, kde vznikla kmenová učebna a jedinečná školní družina. Materiální a technické zázemí školy je nadstandardní. Na škole jsou k dispozici jak notebooky a tablety, tak robotické hračky. Vyhovující je množství audiovizuální techniky. Hygienická úroveň sociálních zařízení odpovídá evropským trendům. Kmenové učebny jsou tři, jsou vybaveny většinou výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Kmenová učebna ve 2. patře školy je rovněž využívána jako výtvarná a počítačová učebna. Chodby jsou vybaveny k aktivnímu odpočinku. Zaměstnancům školy slouží sborovna v podkroví.



Součástí budovy jsou také prostory mateřské školy. Mateřská škola má dvě třídy. Větší je v přízemí budovy a druhá třída menších rozměrů se nachází v 1. patře školy. V tomto podlaží je rovněž přizpůsobeno hygienické zařízení tak, aby odpovídalo bezpečnostním a hygienickým požadavkům dětí mateřské školy.

Rozsáhlá přírodní zahrada s herními prvky pro děti, jako je kladina, lanové centrum, jezevčí nora, šplhací totem, zvukovod a řadou dalších je přednostně využívána dětmi z mateřské školy a v odpoledních hodinách i žáky ze školní družiny. V dopoledních hodinách je základní školou využíván prostor pro pěstitelské práce a altán s lavičkami.

Hřiště je vyhledávanou oázou obyvateli místními i ze širokého okolí ve dnech odpočinku a o prázdninách.

Do budovy školy jsou dva hlavní vchody, jeden pro základní školu a druhý pro mateřskou školu. Dva vedlejší vchody z bočních stran budovy využívají zaměstnanci školy. Okolí školy je zabezpečeno kamerovým systémem. Budova je vytápěna kotelnou na plyn. V zahradě školy je kolovna pro 20 kol.

Sportovní aktivity probíhají na venkovním hřišti, v přilehlé zahradě a v prostorách kulturního domu. Na jaře 2021 byly na zahradě zahájeny přípravné práce ke stavbě nové tělocvičny a mateřské školy. Věříme, že od školního roku 2023/2024 budeme obě zařízení plně využívat.

Stravování ZŠ probíhá v přízemí školy, dovoz obědů je realizován během školního vyučování z jídelny Základní školy Paskov.

Škola spolupracuje se složkami v obci, především se Sokolem, Hasiči a seniory, je součástí Regionu Slezská brána a v novém školním roce plánujeme další společné akce. Při škole je zřízena Školská rada.

3. Přehled oborů vzdělání

Základní škola je neúplná, poskytuje základní vzdělání 1. stupně a to v 1.–5. ročníku.

Výchovně vzdělávací proces probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ a dobiehajícího školního vzdělávacího programu **Tvořivá škola „Škola pro život“**

V tomto školním roce se v I. třídě vyučoval 1. ročník, ve II. třídě 2. ročník, ve III. třídě 3. ročník ve IV. třídě 4. ročník a v V. třídě 5. ročník. Škola nabízí příjemné prostředí, kvalifikovaný pedagogický sbor, nadstandardní mimoškolní aktivity, akce s rodiči.

Žáci 5. ročníku budou pokračovat v plnění povinné školní docházky na základních školách ve Frýdku-Místku, Paskově, Ostravě a na Gymnáziu v Ostravě dle vlastního výběru.

Uspořádání

Třída	Ročník	Počet žáků
I.	1.	15
II.	2.	15
III.	3.	9
IV.	4.	7
V.	5.	9
Celkem		55



Naše mateřská škola je dvoutřídní předškolní zařízení s kapacitou pro 41 dětí ve věku zpravidla od 3 do 6 let s celodenním provozem. Výchovně vzdělávací proces probíhá podle Školního vzdělávacího programu **Hurá do přírody**. Jsme rádi, že děti, které u nás plní povinné předškolní vzdělávání, nastupují k plnění povinné školní docházky do naší základní školy.

Uspořádání

Třída	Počet dětí
Sluníčko	24
Květinka	14
Celkem	38

4. Zápis k povinné školní docházce a zápis k předškolnímu vzdělávání

Počet dětí přijatých do 1. třídy	Počet odkladů pro příští školní rok
12	1

Počet dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání	Počet nepřijatých dětí
12	3

5. Výsledky vzdělávání žáků

Učební plán

Předmět	1.ročník*	2.ročník*	3.ročník*	4.ročník*	5.ročník
Český jazyk	8	8	7	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1
Celkem týdenní časová dotace	21	22	23	26	26

* školní vzdělávací program „Škola pro život“

Údaje o dětech a žácích s priznanými podpurnými opatřeními

Druh postižení:	ročník	počet dětí a žáků
OVŘ, PAS	MŠ	1
OVŘ	MŠ	1
Sluchové postižení	MŠ	1
OVŘ	2	2



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho neprospělo	Z toho žáci s dostatečnou	Z toho nehodnoceno
I. (1. r.)	15	0	15	0	0	0
II. (2. r.)	15	0	15	0	0	0
III. (3. r.)	9	0	9	0	0	0
IV. (4. r.)	8	2	6	0	0	0
V. (5. r.)	9	0	9	0	0	0
Celkem	56	2	54	0	0	0

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Z toho prospělo	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho neprospělo	Z toho žáci s dostatečnou	Z toho nehodnoceno
I. (1. r.)	15	0	15	0	0	0
II. (2. r.)	15	0	15	0	0	0
III. (3. r.)	9	0	9	0	0	0
IV. (4. r.)	7	1	6	0	0	0
V. (5. r.)	9	0	9	0	0	0
Celkem	55	1	54	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách za obě pololetí

Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
5003	90,96	0	0

Přehled o chování

Ročník	Počet žáků v ročníku	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Snížená známka z chování
I.	15	0	0	0	0	0	0
II.	9	0	0	0	0	0	0
III.	8	0	0	0	0	0	0
IV.	9	0	0	0	0	0	0
V.	8	0	0	0	0	0	0
Celkem	49	0	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2022/2023 jsme poprvé vyučovali v pěti třídách. Ke spojování ročníku docházelo zejména ve výuce předmětů výchovného charakteru. Od prvního ročníku byla do výuky zařazena Informatika jako povinný předmět. Stěžejními cíli byly i nadále rozvoj čtenářství a takzvaných měkkých dovedností u žáků. Prostředkem nám byl opět Čtenářský maraton a stále se rozšiřující žákovská knihovna, pravidelné ranní kruhy ve třídách a celoškolní setkávání vždy na začátku měsíce. Podařilo se nám udržet kvalitu formativní hodnotící zpětné vazby, kterou žákům dvakrát ročně poskytujeme v písemné podobě. Snažíme se pojmenovat žákův pokrok i oblasti vyžadující případné zvýšené úsilí. V prvním a druhém ročníku byla matematika vyučována Hejného metodou, kterou následně aplikovaly i další vyučující ve svých hodinách. Výchovně vzdělávací proces byl do značné míry ovlivněn stále prodlužovanou absencí paní učitelky druhého ročníku. Museli jsme přistoupit



k několika organizačním změnám a tyto kladly velkou zátěž na flexibilitu ostatních zaměstnanců. Zvýšenou zátěž pedagogický sbor zvládl na profesionální úrovni a nepřenášel ji na žáky. Stále se nám daří využívat výhod soukolí základní a mateřské školy, což se opět projevilo u zápisu do základní školy. Předškoláci byli velmi samostatní, komunikativní a viditelně se zlepšil jejich úchop psacích potřeb. Můžeme tedy konstatovat, že všechny děti a žáci plnili své školní povinnosti svědomitě.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola systematicky působí proti sociálně patologickým jevům, uplatňuje pokyn MŠMT k prevenci zneužívání návykových látek. Školní poradenské pracoviště zajišťuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům poskytujícím podporu dětem a žákům se SVP.

7. Popis personálního zabezpečení školy

Počet pracovníků/osob celkem na konci školního roku	17
Počet učitelů ZŠ	7
Počet učitelů MŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců	4

8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 absolvovala jedna učitelka ZŠ Letní školu Hejného metody. Pedagogický sbor ZŠ absolvoval supervizi klimatu týmu. Dvě paní učitelky MŠ absolvovaly praktický seminář k programu Začít spolu. Tým MŠ a ŠD absolvoval školení první pomoci. Pro značně složitou personální i organizační situaci nebyly další vzdělávací akce organizovány. Všichni zaměstnanci absolvovali periodická školení BOZP a PO.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast školy v projektech

Škola se ve školním roce 2022/2023 tradičně zapojila do následujících projektů:

Projekt „**Ovoce do škol**“ – zaměřen na podporu zdravé výživy.

Projekt „**Školní mléko**“ – zaměřen na podporu zdravé výživy.

Projekt „**Šablony III**“ spolufinancován Evropskou unií

Spolupráce školy a dalších subjektů

Školská rada

Městská knihovna



ZUŠ APLUS – od září je při škole zřízena pobočka a děti tak mohou rozvíjet své výtvarné a hudební nadání bez potřeby dojíždění

Složky obce Žabeň – žáci se podíleli na přípravě zahájení adventu a svými recitačními pásmy již tradičně přispěli k Vítání občánků a akci pro jubilanty obce Žabeň.

Region Slezská brána – škola se zapojuje do společných kulturních akcí a soutěží.

Odborová organizace – při škole není zřízena.

Akce školy

Všechny akce školy se prolínají nebo přímo vycházejí ze Školního vzdělávacího programu. Cílem je prezentace školy na veřejnosti, vedení žáků k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, spolupráce mezi jednotlivými ročníky a spolupráce s pedagogickými zaměstnanci a dětmi z MŠ.

Příkladem je již tradiční **Den stromů** na naší zahradě pod taktovkou MŠ. **Plaveckého výcviku** se na podzim zúčastnili všichni žáci a čtrnáct předškolních dětí. Po dlouhé době jsme společně rozsvítili Vánoční strom, čemuž předcházelo vánoční tvoření v KD a kulturní vystoupení dětí. **Zimní pobyt s výukou lyžování** jsme tentokrát absolvovali všichni najednou v areálu horského hotelu Kozubová. Děti se staly zase o něco více samostatnějšími, dovednějšími a sebevědomějšími, máme z nich radost. Areál i celý hotel patřil po dobu našeho pobytu jenom nám, což bylo nesmírnou výhodou. Rovněž spolupráce s lyžařskými instruktory z UP Olomouc byla vynikající, děti v tomto ohledu velmi ocenily mužské vzory. Sport jsme neopustili a na jaře jsme si přivezli medaili ze štafetového běhu v Třinci a pohár z MC Donald Cupu. Děti z MŠ reprezentovaly naši školku na **Mistrovství školek**.

V květnu proběhlo krásné vystoupení žáků školy určené maminkám, ale nejen jim, a v mateřské škole byla společná oslava **dne rodiny**.

Také letos jsme zorganizovali **setkání rodičů** s renomovaným dětským psychologem panem PhDr. Václavem Mertinem, tentokrát na téma Jak na negativní zpětnou vazbu.

V červnu jsme **pasovali čtenáře a předškoláky** a největším dobrodružstvím byly určitě výlety. V MŠ celodenní **výlet do ZOO** a školáci podle svého výběru. Pátáci se již druhým rokem rozloučili s docházkou na naší škole výstupem na Lysou horu.

V průběhu celého roku měly děti opět možnost zapojit se do **čtenářského maratonu**, na jehož konci si největší čtenáři „vychetli“ účast na expedici podle svého výběru – velcí čtenáři tedy vyrazili do mini ZOO, do Gibon parku i do Světa techniky.

Školní rok jsme již tradičně zakončili v červenci **školním táborem** Hrádku, tentokrát cestovatelským.

Napsali nám

„Poslední Mohykánky“.

Tak nějak, s trochou nadsázky, bych se nebál označit paní ředitelku Mgr. Kateřinu Mannheimovou a její sedmičlennou skupinu učitelek a vychovatelek ze Základní školy Žabeň. A vede mne k tomu jediná věc.

Není žádnou zvláštností, že Základní školy pořádají tzv. „školy v zimní přírodě“. Podíváme-li se na internetové prohlížeče, najdeme spoustu odkazů a fotografií. Proč tedy o tom psát? S akcí, která proběhla v termínu od 13. do 17. února 2023 v překrásné krajině na hranici Slezských Beskyd, mají všechny jednu odlišnost a tou je selektivnost. Ano selekce dětí. Těchto pobytů v přírodě se účastní



jen třídy jednotlivých ročníků, nebo děti, jejichž rodiče jsou schopny nadstandardní lyžařský výcvik zafinancovat. Ne tak pracovnice ZŠ a MŠ Žabeň. Tahle parta profesionálek se nezalekla výzvy uspořádat týdenní pobyt v přírodě s možností lyžařského výcviku pro celou školu! Všechny děti od první po pátou třídu, prostě celý první stupeň. Všichni dospělí, kteří se pohybují v pedagogickém prostředí, ví, že mentální a fyzická odlišnost mezi 6ti letým a 11ti letým dítětem je nezměrná. Přesto vše fungovalo jako dobře namazaný stroj. Žádné velké hádky, žádné nadřazenecké chování starších vůči mladším, žádné naschvály. Samotný personál Horského hotelu Kozubová, který se na týden stal základnou a domovem dětí, nevěřil, jak se děti umí chovat. Každý každého ráno pozdravil, nebál se poděkovat, když k tomu nastal důvod. Samotného mě překvapovala dětská empatie vůči spolužákům navzájem, kdy po večeri probíhalo vyhodnocení dne a odměňování. Bylo znatelné, že paní ředitelka má v jejich očích vysokou autoritu. Ne tu poziční, že je „dospělák“

a ředitelka, ale tu lidskou, vrozenou. Bylo znát, že ji děti visí na rtech. Také nevím, zda ruční výroba „placek“, tedy odznáčků hodnotící NEJ jedničku, hrdinu, pomáhače či ospalce, je jejím nápadem, nebo někoho z pedagogického kolektivu, ale psychologický účinek to mělo na děti maximální.

Není také pochyb o zdravotním prospěchu tohoto pobytu v zimní přírodě. Byl jsem nemile zaskočen, jak vysoké procento dětí je, ve svém mladičkém věku, závislých na pravidelném užívání medikamentů. Horský čerstvý vzduch jim určitě neuškodil.

Pokud se pozastavím u výběru místa konání pobytu dětí, mohou mít následná slova nádech protěžování, ale opak je pravdou. Paní ředitelce nelze nic vytknout. Ubytování na samotě, žádný provoz aut (už jen z toho důvodu, že po lesní zasněžené cestě vyjede k hotelu pouze k tomu uzpůsobené vozidlo). A to hlavní – lyžařský svah jen pro děti. Žádní cizí lidé. Prostě ráj pro výcvik.

A ten slavil úspěch. Za 4 dny všechny děti, opravdu všechny, které se výcviku zúčastnily, samy svah zdolaly. Neuvěřitelné! Některé z nich stály na lyžích poprvé, a přesto dokázaly, že všechno, co kolektiv pedagogů ZŠ Žabeň dělal a dělá, mělo a má smysl.

Závěrem se chci ohlédnout zpět do minulosti a provést tak trochu srovnání, kdy jsem se v sedmdesátých letech minulého století, jako školák sám zúčastnil takových školních konceptů a měl to štěstí, že i já měl tak skvělou paní ředitelku. Jako jedna z mála školních vzpomínek na pedagogy mě utkvěla ta, kdy právě paní ředitelka, navzdory všem tehdejšími osnovám a nepřejímám kolegyním, nás kluky nechala koukat na hokejový zápas mezi našimi hokejisty a hokejisty Kanady, a protože uměla francouzsky, překládala nám jména kanadských hráčů: pan Kytíčka, pan Kopeček apod. Je milé vědět, že i v dnešní zrychlené době plné přetvářky, nenávisti a honbou za mamonem osobního prospěchu jsou mezi námi lidé, kteří věří tomu, co dělají, snaží se k tomu vést i ostatní, zejména ty malé, snadno ovlivnitelné lidičky, kteří k nim vzhlíží.

Tímto chci poděkovat paní ředitelce a celému skvělému kolektivu pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Žabeň, který si kolem sebe vytvořila.

Jsem s pozdravem

██████████, lyžařský instruktor

Fakulta zdravotnických věd UP Olomouc



Dobrý den, paní ředitelko,

s velkým zpožděním bych Vám a celému kolektivu chtěla poděkovat za organizaci lyžařského kurzu. ■ měla před kurzem obavy, jak to zvládne. Ale přijela nadšená a spokojená.

Děkuji za péči a trpělivost, kterou děti od vás dostávají.

Dobrý den, paní ředitelko a paní učitelko,

děkujeme za krásné vystoupení. Děkujeme vám všem v učitelském sboru a všem dětem:-) Bylo to moc hezké, moc si vážím vaší práce a přístupu k dětem. Není to vždy samozřejmost, že učitelé dělají svoji práci tak srdcem, jako to jde vidět u vás:-)

Děti vše úžasně nacvičily a předvedly, Opravdu krásné. Je super, že všichni do jednoho jsou zapálení pro jednu věc a v tu chvíli jdou všechny děti stejným směrem. Měli jste pěknou výzdobu a nápad s fotkami byl parádní :-) Děkujeme za kytičku.

Jen jsem chtěla vyjádřit radost a díky.

Přeji vám, ať se vám daří.

Vážená paní ředitelko,

jsme rodiče ■ ze třídy Květinka Vaší mateřské školky. Rádi bychom Vám a Vaším prostřednictvím i paním učitelkám ve třídě Květinka, zejména paní Kateřině Musilové a paní Kláře Kolářové, moc poděkovali za všechnu péči, kterou jste v tomto školním roce věnovali naší dceři.

■, jako asi každé dítě jejího věku, má určitě své zvláštnosti a musíme se přiznat, že jsme měli před jejím nástupem do školky obavy, jak zvládne cizí prostředí bez možnosti být v kontaktu s námi. Smekáme před grácií, s jakou si se všemi potřebami naší dcery paní učitelky poradily. ■ si velmi brzy po začátku školního roku vypěstovala zvyk chodit do školky ráda a s lehkostí. Téměř nikdy jsme ji nemuseli přemlouvat.

Jsme si vědomi toho, že naše dcera tráví spoustu času ve vlastní mysli, má velmi bujnou fantazii a někdy je těžké k ní proniknout. Nevíme sice přesně, jakou zvolily paní učitelky metodu přesvědčování ■ k tomu, aby se zapojila do společných aktivit s ostatními dětmi, ale z toho, co jsme se od ní dozvěděli a z ukázek její výtvarné tvorby, soudíme, že se to často dařilo.

Je nám jasné, že na výborném dojmu, který si ■ z prvního roku docházky do školky odnesla, mají její paní učitelky největší zásluhu. Ona sama je vnímala jako středobod dění ve školce a podle našeho názoru si jí velmi brzy získaly. Často dokonce když jsme se jí ptali, na koho se ve školce nejvíce těší, řekla, že na paní učitelku. Máme skutečně pocit, že obě paní učitelky, se kterými jsme přicházeli



do kontaktu nejvíce, dělají svou práci brilantně. Při našich někdy snad až příliš častých dotazech, jak se [REDAKCE] ve školce dnes měla a jak to tam zvládla, nám vždy věnovaly dostatečný prostor a měli jsme pocit, že opravdu o každém dítěti ví všechno potřebné a dovedou mu věnovat dostatečnou pozornost.

Jsme velmi rádi, že první rok naše [REDAKCE] chodila právě do Vaší školky a právě do třídy k paní Kateřině Musilové a paní Kláře Kolářové. Velký dík patří rovněž Vám, paní ředitelko. To, jak školka vypadá navenek a jakou péči poskytují dětem paní učitelky, by jistě nebylo možné bez Vašeho přičinění a vedení.

Velmi se těšíme na další školní rok v mateřské školce v Žabni a budeme jen doufat, že [REDAKCE] bude moci být opět ve třídě s oběma jejími oblíbenkyněmi.

Přejeme Vám krásné prázdniny.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva z hospodaření školy bude zpracována k 31. 12. 2023, za rok 2022 byla předána zřizovateli a je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Hospodaření s finančními prostředky ze státního rozpočtu v roce 2022	
Výše poskytnutých finančních příspěvků	9 842 331,00 Kč
<i>Výdaje:</i>	
Platy	7 161 802,00 Kč
OPPP	0,00 Kč
Odvody sociální pojištění	1 762 648,76 Kč
Odvody zdravotní pojištění	644 563,33 Kč
Příděl do FKSP	145 333,58 Kč
Náhrada mzdy	0,00 Kč
ONIV	370 550,86 Kč

Finanční dotace ze státního rozpočtu byly vyčerpány v plné výši.

Hospodaření s finančními prostředky zřizovatele v roce 2022	
Výše poskytnutých finančních příspěvků	2 030 000,00 Kč
Materiálové výdaje	589 803,46 Kč
Údržba a opravy	31 323,20 Kč
Cestovné	10 529,00 Kč
Reprezentace	9 951,00 Kč
Spotřeba energie	426 507,13 Kč



Elektrická energie	160 704,00 Kč
Plyn/teplo	222 418,82 Kč
Voda	43 384,31 Kč
Služby	1 340 812,68 Kč
Poštovné	756,00 Kč
ŠVP provoz	140 830,00 Kč
Přeprava jídel	69 322,00 Kč
Režie žáci	207 112,00 Kč
Odpad	8 312,70 Kč
Telefonní poplatky	26 156,26 Kč
Náklady na stravování v ZŠ	338 714,00 Kč
Mzdy, účetnictví, právní služby	145 597,00 Kč
Internet, web, software	105 768,96 Kč
Servisní služby	73 560,92 Kč
Fotoslužba, kopírování, tisk	31 430,32 Kč
Vstupní prohlídky	2 025,00 Kč
Školení hrazeno zřizovatelem	45 950,00 Kč
Ostatní služby	145 277,52 Kč
Mzdové náklady	18 818,00 Kč
Ostatní náklady	96 381,24 Kč
Odpisy	378 490,00 Kč

Příspěvková organizace vytvořila ke dni 31. 12. 2022 záporný hospodářský výsledek v celkové výši -60 927,41 Kč.

11. Údaje o výsledcích kontrol Českou školní inspekcí a jinými orgány

Ve dnech 8. 12. a 9. 12. 2020 proběhla v organizaci kontrolní činnost ČŠI na základě stížnosti na neplnění kvalifikačních předpokladů ředitelky příspěvkové organizace Základní a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace. ČŠI ve své zprávě Výsledek šetření stížnosti ze dne 21. 12. 2020 hodnotí stížnost jako nedůvodnou. Nakonec ČŠI však přehodnotila své rozhodnutí, dne 26. 1. 2023 nám byl doručen dopis s rozhodnutím, že ředitelka školy je nekvalifikovaná pro 1. stupeň ZŠ. Na základě tohoto rozhodnutí ČŠI byla přijata následující opatření k zabezpečení výuky pedagogickými pracovníky s odbornou kvalifikací pro školní rok 2023/2024:

Vypsání výběrové řízení na hodiny přímé pedagogické činnosti pro rok 2023/2024, na které by jinak připadla z nezbytnosti výuka pedagogickým pracovníkem bez patřičné odborné kvalifikace.

- Výběrové řízení na pozici pedagogického pracovníka zveřejněno na stránkách www.kvic.cz – bez odezvy případných uchazečů o zaměstnání

- Na stránkách školy v sekci úřední deska - pracovní pozice, výběrové řízení zveřejněno stále – bez odezvy případných uchazečů o zaměstnání

- 24. 4. 2023 poptána telefonicky práce, učitelka dohodnutou pozvánku k osobnímu představení náplně práce před termínem jednání zrušila

- Ředitelka školy, dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění zákona 183/2023 Sb., plní odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává.



Dne 30. 1. 2023 jsme na základě podnětu, podaného 26. 1. 2023 zákonným zástupcem našeho žáka, zaslali žádost o součinnost České školní inspekci ve věci komisionálního přezkoušení žáka z předmětu matematika. Přezkoušení proběhlo dne 9. 2. 2023 za účasti zástupců České školní inspekce. Dle protokolu o kontrole nebyly porušeny žádné právní předpisy.

Kontrola dodržování předpisů požární ochrany proběhla 2. 11. 2022 dle odst. 1e § 5 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně. Prohlídka byla zaměřena na kontrolu provozuschopnosti hasicích přístrojů, požárních uzávěrů, hlásičů kouře a nouzového osvětlení. Nebyly nalezeny žádné závady.

Na základě stížnosti zaměstnance proběhla dne 15. 11. 2022 kontrola mzdových dokladů z Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj. Zjištěná pochybení byla dodatečně napravena.

Kontrola mzdových podkladů, odvodů nemocenského a důchodového pojištění ze strany OSSZ proběhla dne 16. 11. 2022 v budově OSSZ Frýdek-Místek. Zjištěná chyba byla napravena opravným podáním.

Roční prověrka BOZP proběhla 11. 5. 2023, byly hlášeny dvě závady – poškozená podlaha v zadní části technické místnosti a poškozená podlaha v pohybové místnosti ve sklepě, která nyní slouží pouze jako sklad.

Kontrola mzdových podkladů ze strany OSSZ proběhla dne 19. 6. 2023 v budově OSSZ Frýdek-Místek. Kontrolou nebyla zjištěná žádná pochybení.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána na pedagogické radě dne 4. 9. 2023, školská rada ji schválila dne 3. 10. 2023

Mgr. Kateřina Mannheimová