



KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÉ ŠKOLY ŽABEŇ

1. Úvod

Základní a mateřská škola Žabeň vnímá vzdělávání jako komplexní proces, který přesahuje rámec osvojování vědomostí. Naším cílem je vytvářet prostředí, ve kterém děti nejen získávají znalosti a dovednosti, ale zároveň se učí být dobrými lidmi – schopnými porozumění, spolupráce a vzájemného respektu.

Uvědomujeme si, že zatímco osvojit si učivo lze relativně snadno, rozvíjet charakter, empatii a odpovědnost je proces dlouhodobý a náročný. Proto klademe důraz na rovnováhu mezi vzdělávací a výchovnou složkou.

2. Vize školy

Naší vizí je škola:

- která je bezpečným a podporujícím prostředím pro každé dítě,
- kde se děti učí s radostí a bez zbytečného stresu,
- která rozvíjí nejen znalosti, ale i osobnost dítěte,
- která vede děti k úctě, spolupráci a ochotě pomáhat druhým,
- která podporuje zdravé sebevědomí a důvěru ve vlastní schopnosti.

3. Hlavní cíle koncepce (období 3–5 let)

3.1 Rozvoj osobnosti dítěte

- systematicky rozvíjet sociální a emoční dovednosti
- vést děti k sebepoznání a zdravému sebevědomí
- podporovat schopnost spolupráce a vzájemného respektu
- vést děti k odpovědnosti za své chování

3.2 Kvalitní vzdělávání

- zajistit kvalitní výuku odpovídající současným požadavkům
- podporovat čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost
- rozvíjet kritické myšlení a schopnost řešit problémy
- přizpůsobovat výuku individuálním potřebám žáků

3.3 Bezpečné a podnětné prostředí

- vytvářet klima důvěry, respektu a otevřené komunikace
- předcházet rizikovému chování a podporovat prevenci
- dbát na psychickou pohodu dětí i pedagogů



3.4 Spolupráce s rodiči a komunitou

- posilovat partnerský vztah mezi školou a rodinou
- zapojovat rodiče do života školy
- spolupracovat se zřizovatelem a místní komunitou

4. Strategie a nástroje realizace

4.1 Výchovně-vzdělávací proces

- využívání aktivizujících metod (projekty, skupinová práce)
- zařazování prvků formativního hodnocení
- důraz na individuální přístup k dětem
- podpora pozitivní motivace místo tlaku na výkon

4.2 Rozvoj vztahů a hodnot

- každodenní práce s třídním klimatem
- vedení dětí k respektu, pravdivosti a ohleduplnosti
- podpora prosociálního chování
- práce s emocemi (pojmenování, zvládání, empatie)

4.3 Mateřská škola

- důraz na přirozený rozvoj dítěte prostřednictvím hry
- podpora samostatnosti a sociálních dovedností
- úzká návaznost na základní školu
- individuální přístup ke každému dítěti

4.4 Pedagogický sbor

- podpora dalšího vzdělávání pedagogů
- sdílení zkušeností a spolupráce mezi učiteli
- důraz na jednotný přístup k dětem
- budování stabilního a spolupracujícího týmu

5. Hodnoty školy

Naše práce stojí na těchto hodnotách:

- respekt a úcta
- důvěra
- laskavost a empatie
- odpovědnost
- spolupráce

Tyto hodnoty cíleně rozvíjíme nejen ve vztahu k dětem, ale i mezi zaměstnanci školy a rodiči.



6. Plán rozvoje školy v časovém horizontu

Období	Aktivita / záměr	Zahájení	Ukončení	Zapojení / odpovědnost
Krátkodobý plán	Založení SRPŠ	2026	2026	Vedení školy, rodiče
	Software do uč. PC v MŠ	2026	2026	Zřizovatel, vedení š.
	Nová vize školy, stanovení principů, kodexu učitele, žáka, rodiče = silné trio, motto, hymna školy	2026	2026	Vedení školy, pedagogové, žáci a děti
	Vitrína před vchodem školy (zvýšení informovanosti pro rodiče a veřejnost)	2026	2026	vedení školy, pedagogové
	Protipožární nátěr dřevěných trámů – 3. NP ZŠ	2026	2026	
	Kurz „Začít spolu“ pro vybrané vyučující MŠ	2026	2027	pedagogové MŠ, vedení školy
	Kurz RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení) pro vybrané pedagogy ZŠ	2026	2027	pedagogové ZŠ, vedení školy
	Besedy pro žáky: kyberšikana, dospívání, bezpečnost, práce s emocemi	2026	2026	žáci ZŠ, pedagogové, externí odborníci
Střednědobý plán	Rekonstrukce šatny v ZŠ – šatní skříňky, odkladárna na obuv	2027	2027	Zřizovatel, ŘŠ
	Rekonstrukce WC ve škole (1. NP)	2027	2028	zřizovatel, vedení školy
	Vytvoření relaxačního koutku pro žáky (2. NP ZŠ)	2027	2027	vedení školy, pedagogové
	Areál zahrady – realizace nových prvků, podpora pěstitelských prací	2027	2029	pedagogové, žáci, zřizovatel
	Udržet spolupráci se SVČ Vratimov a ZUŠ A-Plus Třinec	2026	?	Žáci, děti
Dlouhodobý plán	Instalace ochlazovací techniky (3. NP ZŠ)	2028	2029	zřizovatel, vedení školy
	Výstavba nové učebny ve sklepních prostorách (dílny, polytechnická výchova, pracovní činnosti, keramická dílna)	2028	2030	zřizovatel, vedení školy, pedagogové



7. Závěr

Vzdělávání vnímáme jako dlouhodobý proces, který vyžaduje trpělivost, důslednost a vzájemnou spolupráci. Naším cílem není pouze připravit děti na další studium, ale především je vybavit pro život – aby byly schopné obstát nejen svými znalostmi, ale i svým charakterem. Společně s rodiči chceme vytvořit prostředí, ve kterém děti porostou v sebevědomé, ohleduplné a zodpovědné osobnosti.